

ESD for 2030 学合 PJ 8/1
 東北モテLPG
 『ワールド・気候スタディーズ』ESD/SDGs
 第2回勉強会 @秋田

7/4 大曲南中 キリバス講演ふり返り

SDGsは身近なもの
 気づかぬうちに実は
 見えぬ人にプラスになる

X 近い、そうなる人たち
 皆と一緒に
 どうしたらいいか
 できることを考えた。

X 遠い国のこと
 画面越しでも
 会話が出来る
 身近になる



WSの効果; 聞きはなしではな、授業

世界に目を向けることができた
 成長した

世界につながっている!!

自分たちは
 何ができるだろう?

山崎先生
 水にパンをとって
 ・びりり感想を
 ・おさらと
 書いていた!!

生徒の感想

現地の人に
 「何なんにもやんのか?」
 と言われないようにしたい

校長先生と中長
 できることが違う。
 新しい発見があった

他人事として考えず
 自分ができることを
 見つけて行動したい

班では自分は思っている
 ことも出て面白かった

「私なんかやっちゃって...」
 と思うのはよく
 「どこの国を助けるか」
 かもしれない気持ちをも
 って過ごしたい

ディスカッション『より深く考えるには?』

自分事
 いかにか深めるか
 ex) WS 勉強会
 生徒会として
 何ができるか

固く + 話し合う
 参加型の学習
 を1つの
 パッケージに。

プロセスの体験
 知る 学習を深める

社会をどう変えるか?の向いかけ
 自分に
 何ができるか
 考えてみる

キリバス講話 → 教科学習につながる継続を
 WS ... 言いはなしで終わる...?
 高校生になると進路選択につながることも

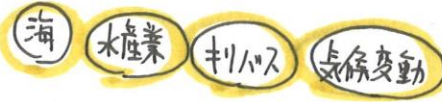
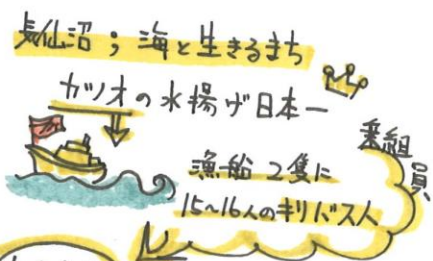
変革体験を積み上げる
 自身が世の中を変えたい!! 体験

トランス
 フォメーション
 個人で
 できること
 みんなで
 できること

講演の前後のフォローUPが大事
 ↳ パッケージ化できないか?

宮城県長仙沼、事例 / 鹿折小学校

Q. ナゼ子どもたちと
出会わせる国が
キリバスなのか?



X キリバスの交流をスタートした気候変動

○ 日常生活 と気候変動

普段の取り組み
とのつながり

海と生きる
探究活動
3~6年生

位置づけ
「いっしょな
つながり」
の中のキリバス
効果的な学びは

① 大事にしたい5点

1. 本物に出会... 真実を学ぶ
2. グローバルを感じる
3. 自分事 / 足元から考える
4. 自分の意思で学べるカリキュラム
5. 多様で重層的なつながりの中の学び

長仙沼とつながりの
深いキリバスと
出会う

多面的に
考える

交流授業

6年生 Q. キリバスで一番大切に
残したい文化は何ですか?

A. 人の心を大切に
する気持ちです



伝統の誇り
キリバス
3年生

伝統的なキリバスの
踊りを踊らない
歌を歌えないのは
キリバスの子どものとっ
とでも取すかしいよ

4年生
水をとっても
大切にします
土を深く掘って
水を得るけど
海面上昇で塩水
しけ出さない時もある

交流して初めて
想いを知る。
相方向の交流
ができた。

5年生 私たちは
祝福と平和と繁栄
という言葉をとっ
大切にしています

キリバスでは
言葉を大切にします
皆みんなこの言葉を
贈ります

5年生 大人にお願いしたいことがある。
働く場所を作してほしい
幸せに私たちが暮らしていける
ようにしてほしい

6年生 キリバスは人を大切にする。
誰のせも家族の外に大切にします
人こそが私たちの宝だと
思っています。

お互いの学校の合言葉
"マングローブの木を植えよう"

2050年 水没...?
すでに水没している町がある。
未来を考えるととても怖い。
温暖化について私たちが
一緒に考えませんか



卒業しても
グローバルな視点を
持つほしい

島田先生

▲ 卒業の講演
1回だけの交流



"交流"による学び
↓
継続が大事

いかに地域の文脈を
長候教育の中へ入込にむか
地域の課題

ex) 青森
まっ湾 x 75:24

生徒の変容

学び舎、PJの中へ
生徒の変化...?

生徒が発表する
機会があると◎

英語の交流を

英語で準備する
※テーマを設定
※サポーターは必要(当日)

この経験は
大きな力になる

伝はる方も
良い経験

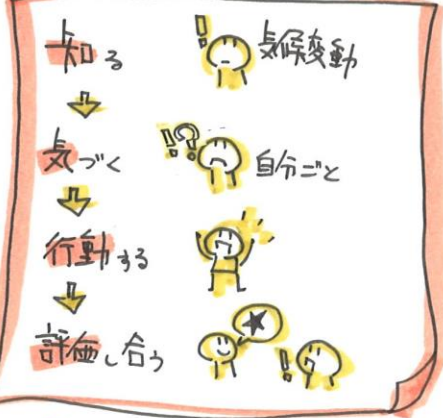
事例
・英検受験者(増)
・学びの志欲(分)

大曲南中 3年生 x キリバス 中学生

オンライン
交流授業
10月開催

黄金のツツ

【ESDのステップ】



ex) マングローブを
植える!! ; STEP3
共通の行動

STEP4
で、どうだった?

キリバスの子どもたちと
友達になる

自分事になる
SDGsの自分事化

支持が
通い合う
交流へ

国際交流

自分たちは
自分の国のことを
話せな...
この気づきも大事

心の知能指教介

Before
自分は
話せな...

After
これはできる!!
これはできるよ!!
<前向きな思考>

↓ 複数回の交流ができる
生徒の成長も生まれてくる

阿部先生

各7ブロックの
地方ESDセンター
委員にも見てもらいたい

もっかいな!!!
高田先生